

Календарный учебный график к
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – доброволец! Я – волонтер!»
МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

№	1 группа		2 группа		Форма занятия	Кол-во часов	Содержание занятий <i>А - актуализация, ИНМ - изучение нового материала, ЗИМ - закрепление изученного материала, СР – самостоятельная работа.</i>	Место проведения	Форма контроля
	Дата	Время	Дата	Время					
I. Вводное занятие									
1	2.09.21	15.00 – 17.00	1.09.21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (беседа, опрос, обсуждение)	2	Игра на знакомство, банк данных (анкетирование), введение в курс программы. Инструктаж по технике безопасности. Разработка и принятия правил поведения на занятиях. Диагностика, проверка знаний по предмету - тест «Что я знаю о работе волонтера».		Тестирование, опрос
II. Волонтерское движение									
2	7.09.21	15.00 – 17.00	3.09.21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, дискуссия, обсуждение)	2	А: Повторение правил поведения и техники безопасности на занятиях (тема урока №1). ИНМ: “Добровольчество и волонтерство. Волонтерство: понятие, история, основные характеристики. Что такое добровольчество. Чем отличается доброволец от волонтера?» ЗИМ: Обсуждение пройденной темы. Упражнение “Джефферсона”. СР: психологический тест “Дерево”. Анкета обратной связи.		педагогическое наблюдение, анкетирование
3	9.09.21	15.00 – 17.00	8.09.21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, обсуждение)	2	А: Есть ли различия между добровольцем и волонтером? (тема урока №2). ИНМ: Возникновение и развитие добровольческого движения в РТ. Центр		педагогическое наблюдение

							развития добровольчества РТ. Направления волонтерского движения. ЗИМ: Формирование добровольческого отряда. СР: Создание добровольческого отряда. Выбор органов самоуправления отряда		
4	14.09. 21	15.00 – 17.00	10.09. 21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, работа в группах, обсуждение)	2	А: Инструктаж по технике безопасности (тема урока №1). ИНМ: Права и обязанности волонтера ЗИМ: СР: Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"		педагогическое наблюдение
5	16.09. 21	15.00 – 17.00	15.09. 21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (беседа, обсуждение, упражнение, работа по группам и индивидуально)	2	А: Направления волонтерства? (тема урока №2). ИНМ: “Социальная акция, агидбригада, квест, флеш-моб. Организация акции.” ЗИМ: Разработка брошюры для проведение акций СР: Домашнее задание, создать брошюру для проведение акции.		опрос, педагогическое наблюдение, тестирование.
6	21.09. 21	15.00 – 17.00	17.09. 21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (работа по группам и индивидуально)	2	А: Опрос “Как провести акцию?” (тема урока №5). СР: Проведение акции.		Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
7	23.09. 21	15.00 – 17.00	22.09. 21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (работа по группам)	2	ЗИМ: Прохождение квеста. СР: Тестирование “Что я знаю о волонтерском движении?” Придумать и записать ролик агидбригады		педагогическое наблюдение, тестирование
III. Социально – психологическая подготовка волонтеров. Развитие личностных качеств подростков.									

1. Тренинг самопознания									
8	28.09. 21	15.00 – 17.00	24.09. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, обсуждение, творческая работа, упражнение)	2	А: Повторение правил поведения и техники безопасности на занятиях (тема урока №1) ИНМ: «Тренинг. Виды тренинга». Тренинг самопознания “Знакомство с самим собой. Я - вселенная” ЗИМ: Упражнение “Интересное – полезное”, рефлексия тренинга. СР: Мозговой штурм «Банк идей»		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
9	30.09. 21	15.00 – 17.00	29.09. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (беседа, обсуждение, упражнение, работа по группам)	2	А: Опрос: “Что такое тренинг?” (тема занятия № 8) ИНМ: Тренинг самопознания “Знакомство с горой по имени “характер”. Мир моей личности”. ЗИМ: Упражнение “Интересное – полезное”, рефлексия тренинга. СР: Упражнение “Я как личность”		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
10	5.10.21	15.00 – 17.00	1.10. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (беседа, обсуждение, упражнение)	2	А: Опрос: “Что значит быть личностью?” (тема занятия № 9) ИНМ: Тренинг самопознания “Река настроения. Страна хорошего настроения.” ЗИМ: Упражнение “Интересное – полезное”, рефлексия тренинга. СР: Организация работы по новой теме после занятия, в повседневной жизни.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
11	7.10.21	15.00 – 17.00	6.10. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (работа по группам и индивидуально)	2	А: Опрос “Как провести акцию?” (тема урока №5). СР: Проведение акции “Подари улыбку людям”		педагогическое наблюдение, самостоятельная работа.

12	12.10. 21	15.00 – 17.00	8.10. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (беседа, обсуждение, упражнение, работа по группам просмотр видеоматериала)	2	А: Опрос: “От чего зависит настроение?” (тема занятия № 10) ИНМ: Тренинг самопознания “Остров недостатков. Ареал собственного достоинства...” ЗИМ: Упражнение “Интересное – полезное”, рефлексия тренинга. СР: Упражнение “Мое звездное небо”		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, самооценка воспитанника, коллективная рефлексия
13	14.10. 21	15.00 17.00	13.10. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (беседа, игра, тренинг, обсуждение)	2	А: Опрос: “Должны ли недостатки влиять на самоуважение человека?”(тема занятия № 12) ИНМ: Тренинг самопознания “Я глазами других людей” ЗИМ: Экспресс –диагностика “Я глазами других людей” СР: Упражнение “Я реальный, я идеальный”		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, самоанализ, коллективная рефлексия
2. “Коммуникативный тренинг”									
14	19.10. 21	15.00 – 17.00	15.10. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, упражнения, тренинг, работа, обсуждение)	2	А: Опрос: “Что такое самопознание” (тема занятий № 8 - № 12). ИНМ: “Коммуникативный тренинг. Невербальная и вербальная коммуникация. Невербальное общение”. ЗИМ: Упражнение – тренинг “Обратная связь” СР: Домашнее задание, подготовить игру невербального общения.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
15	21.10. 21	15.00 – 17.00	20.10. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, игра, обсуждение)	2	А: Проведение игры (занятие №14.) ИНМ: “Дистанция в общении и его организация. Активное слушание”. ЗИМ: Дискуссия “Пространство в межличностном значении”. СР: Применение полученных знаний в школьной жизни.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия

16	26.10. 21	15.00 – 17.00	22.10. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, дискуссия, упражнение, обсуждение)	2	А: Опрос “Что такое общение?” (тема занятия №14). ИНМ: “Этапы процесса коммуникации”. ЗИМ: Дискуссия “Нужны ли правила в общении” СР: Разбор ситуаций.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
17	28.10. 21	15.00 – 17.00	27.10. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, игра, упражнение, обсуждение)	2	А: Опрос “Какие стили общения вы знаете” (тема занятия № 16) ИНМ: “Барьеры, помехи в общении. Стратегии поведения в общении”. ЗИМ: Упражнение “Потенциал позитива в общении” СР: Применение полученных знаний в школьной жизни.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
18	2.11. 21	15.00 – 17.00	29.10. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, упражнение, тренинг, обсуждение)	2	А: Дискуссия “Для чего необходимо знать основные стратегии поведения в общении” (тема занятия №17) ИНМ: “Модель интересного, приятного собеседника” ЗИМ: Психологическое упражнение “Встреча с любимым актером” СР: Применение полученных знаний в школьной жизни.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
3. «Тренинг принятия решений и конструктивного разрешения конфликтов»									
19	9.11. 21	15.00 – 17.00	3.11. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, игра, тренинг, упражнение, обсуждение)	2	А: Опрос: «Что такое коммуникация?» (тема занятия №14) ИНМ: «Тренинг принятия решений и конструктивного разрешения конфликтов. Конфликт. Причины конфликта.» ЗИМ: Игра – тренинг «Варианты развития конфликта»		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия

							СР: Применение полученных знаний в школьной жизни.		
20	11.11. 21	15.00 – 17.00	5.11. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, тренинг, упражнение, обсуждение)	2	А: Опрос “Что такое конфликт?”(тема занятия №19). ИНМ: “Типология и портреты участников конфликтной ситуации. Я в конфликте.” ЗИМ: Игра - тренинг “Стратегии поведения в конфликте” СР: Вспомнить конфликтную ситуацию из своей жизни и проанализировать ее, из-за чего возник конфликт и что можно было бы сделать, чтобы ее предотвратить.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
21	16.11. 21	15.00 – 17.00	10.11. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, тренинг, упражнение, обсуждение)	2	А: Что такое конфликт? Всегда ли это плохо? (тема занятия №19). ИНМ: “Критика: принятие, аргументы, контраргументы. Уверенное поведение и конфликт.” ЗИМ: Упражнение “Ты это можешь” СР: Разбор конфликтных ситуаций.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
22	18.11. 21	15.00 – 17.00	12.11. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, тренинг, упражнение, обсуждение)	2	А: Способы разрешения конфликтов (тема занятия №21) ИНМ: “Искусство отказа. Способы саморегуляции в конфликте.”. ЗИМ: Упражнение“Просьба - отказ” СР: Упражнение – тренинг “ Само исследование”		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
23	23.11. 21	15.00 – 17.00	17.11. 21	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, тренинг, упражнение, обсуждение)	2	А: К чему приводит конфликт?(темы занятия №19 - №22) ИНМ: “Сотрудничество в конфликте. Способы конструктивного разрешения конфликтов.” ЗИМ: Игра “Кортонные башни” Опрос по пройденной теме. СР: Применение полученных знаний в повседневной жизни.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, тестирование, коллективная рефлексия

					4.Тренинг жизненных ценностей				
24	25.11.21	15.00 – 17.00	19.11.21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, обсуждение, упражнение, тренинг)	2	А: Опрос “Что для тебя является ценностью?” ИНМ: Введение в мир общечеловеческих ценностей. Моя жизнь - ценность ЗИМ: Упражнение «Обратная связь» СР: Упражнение «Ценности»		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
25	30.11.21	15.00 – 17.00	24.11.21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, тест, беседа, игра, тренинг, обсуждение)	2	А: Опрос “Что для вас значит здоровье” ИНМ: “Мои способности – ценность. Моё здоровье – ценность” ЗИМ: Упражнение-тренинг “Реклама здоровья” СР: Психофизический тест “Как вы себя чувствуете”		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
26	2.12.21	15.00 – 17.00	26.11.21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, тест, беседа, игра, обсуждение)	2	А: Беседа “Что такое дружба” ИНМ: “ Мои друзья – ценность. Мой дом – ценность” ЗИМ: Упражнение”Обратная связь” СР: Тестирование по пройденному разделу. Тест “Развитие личностных качеств подростков”		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, тестирование. коллективная рефлексия
					IV Методическая подготовка волонтеров. Повышение профессиональной компетентности волонтера				
27	7.12.21	15.00 – 17.00	1.12.21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, упражнение, обсуждение)	2	А: Опрос «Кто такой волонтер?» (тема занятия №2). ИНМ: “Роль волонтера в решении проблем современного общества” ЗИМ: Упражнение “Обратная связь” СР: Домашнее задание, написать в тетраде “Чем каждый из нас может помочь обществу”		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия, анкетирование

28	9.12.21	15.00 – 17.00	3.12.21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, игра, работа в группах, обсуждение)	2	А: Опрос по домашнему заданию(тема занятия №25). ИНМ: “Мотивация (привлечение подростков к волонтерской деятельности”. ЗИМ: Упражнение “Разработка плана по привлечению волонтеров”. СР: Применение полученных знаний в повседневной жизни.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
V Направления волонтерского движения									
1. Культурное волонтерство									
29	14.12.21	15.00 – 17.00	8.12.21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, игра, работа в группах, обсуждение)	2	А: Опрос “Какие направления волонтерского движения, вы знаете?” (тема занятия №3) ИНМ: “Краеведение. Изучение родного края (Республики, малой родины)” ЗИМ: Своя – игра “Я гражданин своей страны” СР: Домашнее задание “Какие мероприятия можно провести для сверстников по краеведению”		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
30	16.12.21	15.00 – 17.00	10.12.21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (беседа, творческая работа, обсуждение)	2	А: Проверка домашнего задания ИНМ: “Выбор мероприятия по краеведению” ЗИМ: СР: Подготовка мероприятия		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
31	21.12.21	15.00 – 17.00	15.12.21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (работа по группам и индивидуально)	2	А: Подготовка к мероприятию. СР: Проведение интеллектуально – познавательной игры “Люби и знай свой край родной”.		педагогическое наблюдение, самостоятельная работа.
32	23.12.21	15.00 – 17.00	17.12.21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (работа по группам и	2	А: Обсуждение проведенного мероприятия (тема занятия №31). СР: ЗИМ: Состовление мероприятий по культурному волонтерству.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная

					индивидуально, обсуждение)				ая работа, коллективная рефлексия
					2.Социальное волонтерство				
33	28.12.21	15.00 – 17.00	22.12.21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, упражнение, работа в группах, обсуждение)	2	<p>А: Опрос “Какие направления волонтерского движения, вы знаете?” (тема занятия №3)</p> <p>ИНМ: “Что означает социальное волонтерство. Работа с пожилыми и нуждающимися в помощи людьми. Особенности работы с пожилыми людьми.”</p> <p>ЗИМ:Составление плана помощи нуждаемым людям, чем мы можем помочь им в течении года.</p> <p>СР: Домашнее задание: Узнать у знакомых, есть ли среди соседей или знакомых, нуждающиеся люди”</p>		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
34	30.12.21	15.00 – 17.00	24.12.21	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, упражнение, работа в группах, обсуждение)	2	<p>А: Обсуждение домашнего задания</p> <p>ЗИМ: СР: Работа в группах. “Придумать мероприятия для посещения пожилых людей в “Доме ветеранов”</p>		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
35	11.01.22	15.00 – 17.00	12.01.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая	2	<p>А: Опрос “Как общаться с пожилыми людьми?” (тема занятия №34)</p> <p>СР: Посещение “Дома ветеранов”</p>		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
36	13.01.22	15.00 – 17.00	14.01.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, работа в группах, обсуждение)	2	<p>А: Рефлексия обсуждение похода в “Дом ветеранов” (тема занятия №35)</p> <p>ИНМ: “Работа с детьми и подростками. Работа с детьми “Группы риска”</p> <p>ЗИМ: Работа в группах “Придумать мероприятия для детей дошкольного возраста и</p>		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная

							для детей из детского дома” СР: Домашнее задание “Как можно привлечь сверстников к волонтерскому движению”		рефлексия
37	18.01.22	15.00 – 17.00	19.01.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (беседа, обсуждение)	2	А: Проверка домашнего задания (тема занятия №36) ИНМ: “Обсуждение мероприятия для детского сада” ЗИМ: СР: Подготовка мероприятия		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
38	20.01.22	15.00 – 17.00	21.01.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (работа по группам и индивидуально)	2	А: Проверка нужного материала для проведение мероприятия. СР: Посещение детского сада в п.г.т. Васильево		педагогическое наблюдение, самостоятельная работа.
39	25.01.22	15.00 – 17.00	26.01.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, работа в группах, обсуждение)	2	А: Рефлексия посещения детского сада. Опрос “Какие направления включает в себя социальное волонтерство?” (тема занятия №33) ИНМ: Инклюзивное волонтерство. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. ЗИМ: Работа в группах “Что можно провести с детьми с ОВЗ” СР: Подготовка к посещению детей с ограниченными возможностями здоровья.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
40	27.01.22	15.00 – 17.00	28.01.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая	2	А: Опрос “Как нужно вести себя с детьми с ОВЗ?” (тема занятия №39) ЗИМ: СР: Посещение детей с ограниченными возможностями здоровья.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
41	1.02.22	15.00 – 17.00	2.02.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, работа в	2	А: Рефлексия после посещения детей с ОВЗ. (тема занятия №40) ЗИМ: СР: Составление плана мероприятий по социальному волонтерству.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная

					группах, обсуждение)				ая работа, коллективная рефлексия
					3.Событийное волонтерство				
42	3.02.22	15.00 – 17.00	4.02. 22	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, тренинг, работа в группах, обсуждение)	2	А: Опрос “Какие направления волонтерского движения, вы знаете?” (тема занятия №3) ИНМ: “Что включает в себя событийное волонтерство. “Спортивное волонтерство”. ЗИМ: Составление плана спортивных мероприятий. СР: Организация и привлечение сверстников к спортивным играм в школе, во дворе, на спортивной площадке.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
43	8.02.22	15.00 – 17.00	9.02.22	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, тренинг, работа в группах, обсуждение)	2	А: Опрос “Какие направления включает в себя событийное волонтерство” (тема занятия №42) ИНМ: ”Пропоганда здорового образа жизни” ЗИМ: Тренинг «Влияние микроклимата класса на здоровье». СР: Привлечение сверстников к здоровому образу жизни.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
44	10.02. 22	15.00 – 17.00	11.02. 22	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, тренинг, работа в группах, обсуждение)	2	А: Опрос “Что для тебя означает быть здоровым?” ИНМ: “Привычки. Вредные привычки.” ЗИМ: Игра «Морской бой» по теме «Привычка – ДА, привычка – НЕТ». СР: Привлечение сверстников к здоровому образу жизни.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
45	15.02. 22	15.00 – 17.00	16.02. 22	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (лекция, беседа, игра, тестирование, упражнение,	2	А: Опрос “Что такое вредные привычки?” (тема занятия №44) ИНМ: “Психоактивные вещества и последствие после их употребления” ЗИМ: Тренинг «Я выбираю жизнь». СР: Привлечение сверстников к здоровому		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная

					обсуждение)		образу жизни.		рефлексия
46	17.02.22	15.00 – 17.00	18.02.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (работа по группам и индивидуально)	2	СР: Проведение акции по здоровому образу жизни. Обсуждение проведенной акции.		педагогическое наблюдение, самостоятельная работа.
47	22.02.22	15.00 – 17.00	23.02.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, работа в группах, обсуждение)	2	А: Опрос “Какие направления включает в себя событийное волонтерство” (тема занятия №42) ИНМ: “Экологическое волонтерство” ЗИМ: Просмотр видеороликов о сохранение природы. СР: Домашнее задание “Что мы можем сделать, чтобы сохранить природу”		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
48	24.02.22	15.00 – 17.00	25.02.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, игра, упражнение, обсуждение)	2	А: Проверка домашнего задания (тема занятия №47) ИНМ: Экологический урок ЗИМ: Упражнение “Что можно сделать из бросового материала” СР: Изготовление подарочной коробочки из пластиковой бутылки		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
49	1.03.22	15.00 – 17.00	2.03.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (беседа, работа в группах)	2	ЗИМ: СР: Составление плана мероприятий по событийному волонтерству.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
					4. Волонтеры Победы				
50	3.03.22	15.00 – 17.00	4.03.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (лекция, беседа, просмотр видеороликов,	2	А: Опрос “Что вы знаете о Победе?” ИНМ: “В каких войнах наша страна принимала участия?” “Кто такие Волонтеры Победы”. ЗИМ: Просмотр видеороликов о войне		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа,

					работа в группах, обсуждение)		СР: Домашнее задание “Узнать у родителей, имена родственников, которые участвовали в войне (если есть).		коллективная рефлексия
51	10.03.22	15.00 – 17.00	9.03.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (беседа, просмотр видеороликов, игра, обсуждение)	2	А: Проверка домашнего задания (тема занятия №50) ИНМ: Истории о семейных реликвиях войны. ЗИМ: Интеллектуальная игра “ Великая отечественная война”. Видеоролики о войне. СР: Домашнее задание “Написать рассказ о своих родственниках, соседях, земляках, неизвестных солдах, героях воевавших в войне”		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
52	15.03.22	15.00 – 17.00	11.03.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (беседа, обсуждение, работа в группах)	2	А: Проверка и обсуждение домашнего задания. Опрос “Что такое квест?”(тема занятия №5) ЗИМ: СР: Составление и организация квеста.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
53	17.03.22	15.00 – 17.00	16.03.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая	2	А: Подготовить нужный материал для квеста. ЗИМ: СР: Проведение квеста.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
54	22.03.22	15.00 – 17.00	18.03.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (беседа, просмотр видеороликов, игра, обсуждение)	2	А: Обсуждение квеста. ЗИМ: Разработка сценария мероприятия посвященного “Великой Победе”. СР: Тестирование по пройденному разделу, тест “Что я знаю о направлениях волонтерства”		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, тестирование, коллективная рефлексия

VI Практическая работа									
					1.Публичное выступление.				
55	24.03. 22	15.00 – 17.00	23.03. 22	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (беседа, лекция, тренинг, работа в группах, обсуждение)	2	А: “Боитесь ли вы выступать?” ИНМ: “Публичное выступления”. “Виды публичных выступлений по форме”. “Риторика”. ЗИМ: Тренинг “ Публичное выступление легко”. СР: Применение полученных знаний в повседневной жизни.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
56	29.03. 22	15.00 – 17.00	25.03. 22	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (беседа, лекция, тренинг, работа в группах, обсуждение)	2	А: Как подготовиться к выступлению (тема занятия №55). ИНМ: “Техника речи”. “Общие требования к публичному выступлению”. “Как вести себя на сцене”. ЗИМ: Тренинг “ Успех публичных выступлений” СР: Произнесите фразы, придавая им прямой и противоположный смысл при помощи интонации		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
57	31.03. 22	15.00 – 17.00	30.03. 22	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (беседа, лекция, тренинг, работа в группах, обсуждение)	2	А: Как вести себя на сцене (тема занятия №42). ИНМ: “Трудности публичного выступления”. “Как избавиться от страха публичного выступления”. ЗИМ: Практические упражнения по публичному выступлению СР: Придумайте интересное начало выступления в разных условиях и при различных ситуациях.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
					2.Социальная реклама				
58	5.04.22	15.00 – 17.00	1.04.22	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (беседа, просмотр	2	А: “Что такое реклама?” ИНМ: “Социальная реклама. Как снимать рекламу. Регламент рекламы.” ЗИМ: Просмотр видеороликов.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная

					видеороликов, работа в группах, обсуждение)		СР: Придумать сюжет рекламе по направлениям.		ная работа, коллективная рефлексия
59	7.04.22	15.00 – 17.00	6.04.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (беседа, просмотр видеороликов, работа в группах, обсуждение)	2	А: Как снимать рекламу. (тема занятия №58) ИНМ: Обсуждение сюжета. ЗИМ: СР: Запись рекламы по направлениям. Монтаж и показ видеороликов. Обсуждение.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
3. Социальный плакат									
60	12.04.22	15.00 – 17.00	8.04.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (беседа, работа в группах, обсуждение)	2	А: Как привлечь жителей поселка для проведения субботников или акций” ИНМ: “Социальный плакат. Что должно быть в социальном плакате. Как он будет выглядеть” ЗИМ: СР: “Создание социального плаката по направлениям”.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
61	14.04.22	15.00 – 17.00	13.04.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (работа в группах, обсуждение)	2	ЗИМ: СР: “Создание социального плаката по направлениям”.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
62	19.04.22	15.00 – 17.00	15.04.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая	2	ЗИМ: СР: Проведение субботника.		педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
63	21.04.22	15.00 – 17.00	20.04.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая	2	ЗИМ: СР: Проведение акции.		педагогическое наблюдение,

									опрос, самостоятель ная работа
					VII Социальное проектирование				
64	26.04. 22	15.00 – 17.00	22.04. 22	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (беседа, обсуждение, просмотр фильма)	2	А: “Как вы понимаете слово проект?” ИНМ: “Социальный проект. Проектирование.” ЗИМ: Просмотр фильма, как создаются проекты. СР: Домашнее задание “Подумать какой проект ты бы хотел создать.”		педагогическо е наблюдение, опрос, самостоятель ная работа, коллективная рефлексия
65	28.04. 22	15.00 – 17.00	27.04. 22	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (работа в группах, обсуждение)	2	А: “Что такое социальный проект” (тема занятия №60) ИНМ: ЗИМ: СР: «Обсуждение идеи по направлениям, цели и задачи»		педагогическо е наблюдение, опрос, самостоятель ная работа, коллективная рефлексия
66	3.05.22	15.00 – 17.00	29.04. 22	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (беседа, обсуждение, работа по группам)	2	ЗИМ: СР: Создание Социального проекта.		педагогическо е наблюдение, самостоятель ная работа, коллективная рефлексия
67	5.05.22	15.00 – 17.00	4.05.22	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (беседа, обсуждение, работа по группам)	2	ЗИМ: СР: Создание Социального проекта.		педагогическо е наблюдение, самостоятель ная работа, коллективная рефлексия
68	10.05. 22	15.00 – 17.00	6.05.22	15.00 – 17.00	индивидуально- групповая (беседа, обсуждение,	2	ЗИМ: СР: Создание Социального проекта.		педагогическо е наблюдение, самостоятель ная работа,

					работа по группам)				коллективная рефлексия
69	12.05. .22	15.00 – 17.00	11.05. 22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (беседа, обсуждение, работа по группам)	2	ЗИМ:. СР: Создание Социального проекта.		педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
70	17.05. 22	15.00 – 17.00	13.05.22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (беседа, обсуждение, работа по группам)	2	А: “Публичное выступление” (тема занятия №55) ЗИМ:. Создание презентаций и оформление проекта. СР: Защита проектов		педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
					19.05. 22				
71	19.05. 22	15.00 – 17.00	18.05. 22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая	2	ЗИМ:. СР: Проведение квеста		педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, коллективная рефлексия
72	21.05. 22	15.00 – 17.00	20.05. 22	15.00 – 17.00	индивидуально-групповая (беседа, обсуждение, подведение итогов)	2	Диагностика, проверка знаний по предмету. Тест «Что я знаю о работе волонтера». Подведение итогов. Награждение активистов.		педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, тестирование.